



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2019

Área:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	NATURALES
Periodo:	TERCERO	Grado:	PRIMERO
Fecha inicio:	8 DE JULIO	Fecha final:	13 DE SEPTIEMBRE
Docente:	DIANA HURTADO QUICENO	Intensidad Horaria semanal:	4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA.

¿Cuáles son las características de los objetos naturales y artificiales y como desarrollan la energía cuando se mueven?

COMPETENCIAS.

- Establece comparaciones entre los objetos naturales y artificiales, explicando el tipo de energía desarrollada con su movimiento

ESTANDARES BÁSICOS.

- Se identifica como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.
- Valora la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrollados por el ser humano y reconoce que somos agentes de cambio en el entorno y en la sociedad.
- Reconoce en el entorno fenómenos físicos que lo afectan y desarrolla habilidades para aproximarse a ellos.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1 DEL 8 DE JUNIO AL 12.	<ul style="list-style-type: none"> • Objetos naturales y artificiales. • Características. • ¿Qué es la energía? • La luz y el sonido. • El movimiento 	<p>¿CÓMO SON LOS ANIMALES?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal, las características de los animales. • Actividades ADN. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Textos guía. • PC. • Televisor. • ADN. (Juegos interactivos. 		<p>INTERPRETATIVO. Emite juicios acerca del movimiento de los objetos y la energía que producen.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Halla la diferencia entre objetos naturales y artificiales a través de la observación de</p>

	de los objetos.	<ul style="list-style-type: none"> Realiza las actividades del texto guía # 40. 			<p>videos educativos</p> <p>PROPÓSITIVO. Describe las características físicas de los animales y las plantas.</p>
<p>SEMANA 2</p> <p>DEL 15 DE JULIO AL 19.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Objetos naturales y artificiales. Características. ¿Qué es la energía? La luz y el sonido. El movimiento de los objetos. 	<p>LOS ANIMALES SE ALIMENTAN.</p> <ul style="list-style-type: none"> Dialogo grupal. Conocimientos previos. Juegos y actividades ADN. Realiza las actividades del texto guía # 41. 	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. Textos guía. PC. Televisor. ADN. (Juegos interactivos. 		<p>INTERPRETATIVO. Emite juicios acerca del movimiento de los objetos y la energía que producen.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Halla la diferencia entre objetos naturales y artificiales a través de la observación de videos educativos</p> <p>PROPÓSITIVO. Describe las características físicas de los animales y las plantas.</p>
<p>SEMANA 3</p> <p>DEL 22 DE JULIO AL 26.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Objetos naturales y artificiales. Características. ¿Qué es la energía? La luz y el sonido. El movimiento de los objetos. 	<p>¿COMO SE CLASIFICAN LOS ANIMALES?</p> <ul style="list-style-type: none"> Dialogo grupal y conocimientos previos. Situaciones problemáticas. Realiza las actividades del texto guía # 42. 	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. Textos guía. PC. Televisor. ADN. (Juegos interactivos. 	<ul style="list-style-type: none"> Calificación de actividades en el aula y textos guía. 	<p>INTERPRETATIVO. Emite juicios acerca del movimiento de los objetos y la energía que producen.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Halla la diferencia entre objetos naturales y artificiales a través de la observación de videos educativos</p> <p>PROPÓSITIVO. Describe las características físicas de los animales y las</p>

		LOS ANIMALES TERRESTRES Y ACUASTICOS. <ul style="list-style-type: none"> • Actividades y videos interactivos ADN. • Ejercicios de escritura de frases de los animales. • Realiza las actividades del texto guía # 43. 			plantas.
. SEMANA 4 DEL 29 DE JULIO AL 2 DE AGOSTO.	<ul style="list-style-type: none"> • Objetos naturales y artificiales. • Características. • ¿Qué es la energía? • La luz y el sonido. • El movimiento de los objetos. 	¿CÓMO SON LAS PLANTAS? <ul style="list-style-type: none"> • Actividades ADN. • Dialogo grupal. • Observación de video ADN. • Realiza las actividades del texto guía # 44. LAS PLANTAS TIENEN DFERENTES TAMAÑOS. <ul style="list-style-type: none"> • Observación de videos ADN. • Dialogo grupal. • Realiza las actividades del texto guía # 45. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Textos guía. • PC. • Televisor. • ADN. (Juegos interactivos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Calificación de actividades en el aula y textos guía. 	INTERPRETATIVO. Emite juicios acerca del movimiento de los objetos y la energía que producen. ARGUMENTATIVO. Halla la diferencia entre objetos naturales y artificiales a través de la observación de videos educativos PROPÓSITIVO. Describe las características físicas de los animales y las plantas.

<p>SEMANA 5</p> <p>DEL 5 DE AGOSTO AL 9.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Objetos naturales y artificiales. Características. ¿Qué es la energía? La luz y el sonido. <p>El movimiento de los objetos.</p>	<p>PARTES DE LA PLANTA.</p> <ul style="list-style-type: none"> Repaso de la clase anterior. Dibujo en el cuaderno de una planta y escribe sus partes. 	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. Textos guía. PC. Televisor. ADN. (Juegos interactivos). 	<ul style="list-style-type: none"> Calificación de actividades en el aula y textos guía. 	<p>INTERPRETATIVO. Emite juicios acerca del movimiento de los objetos y la energía que producen.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Halla la diferencia entre objetos naturales y artificiales a través de la observación de videos educativos</p> <p>PROPÓSITIVO. Describe las características físicas de los animales y las plantas.</p>
<p>SEMANA 6</p> <p>DEL 12 DE AGOSTO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Objetos naturales y artificiales. Características. ¿Qué es la energía? La luz y el sonido. El movimiento de los objetos. 	<p>¿COMO SE CLASIFICAN LAS PLANTAS?</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación de videos ADN. Ejercicios ADN. Realiza las actividades del texto guía # 46. <p>LAS PLANTAS SON UTILES PARA EL SER HUMANO.</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocimientos previos. Actividades ADN. Realiza las actividades del 	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. Textos guía. PC. Televisor. ADN. (Juegos interactivos). 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de competencias textos guía. 	<p>INTERPRETATIVO. Emite juicios acerca del movimiento de los objetos y la energía que producen.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Halla la diferencia entre objetos naturales y artificiales a través de la observación de videos educativos</p> <p>PROPÓSITIVO. Describe las características físicas de los animales y las plantas.</p>

		texto guía # 47.			
<p>SEMANA 7</p> <p>DEL 19 DE AGOSTO AL 23.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Objetos naturales y artificiales. Características. ¿Qué es la energía? La luz y el sonido. El movimiento de los objetos. 	<p>¿COMO SON LOS HONGOS, LOS PROTISTAS Y LAS BACTERIAS?</p> <ul style="list-style-type: none"> Dialogo grupal. Observación de videos ADN. Realiza las actividades del texto guía # 48. <p>LOS PROTISTAS Y LAS BACTERIAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> Continuación de la clase anterior. Dialogo grupal. Actividades ADN. Realiza las actividades del texto guía # 49. 	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. Textos guía. PC. Televisor. ADN. (Juegos interactivos). 		<p>INTERPRETATIVO. Emite juicios acerca del movimiento de los objetos y la energía que producen.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Halla la diferencia entre objetos naturales y artificiales a través de la observación de videos educativos</p> <p>PROPÓSITIVO. Describe las características físicas de los animales y las plantas.</p>
<p>SEMANA 8</p> <p>DEL 26 DE AGOSTO AL 30.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Objetos naturales y artificiales. Características. ¿Qué es la energía? La luz y el sonido. El movimiento de los objetos. 	<p>¿COMO ME RELACIONO CON LOS DEMÁS SERES VIVOS?</p> <ul style="list-style-type: none"> Dialogo grupal. Observación de video ADN. Realiza las actividades del 	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. Textos guía. PC. Televisor. ADN. (Juegos interactivos). 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de competencias textos guía. 	<p>INTERPRETATIVO. Emite juicios acerca del movimiento de los objetos y la energía que producen.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Halla la diferencia entre objetos naturales y artificiales a través de la observación de videos educativos</p>

		<p>texto guía # 50.</p> <p>EL SER HUMANO CUIDA LOS OTROS SERES VIVOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza las actividades del texto guía # 51. 			<p>PROPÓSITIVO.</p> <p>Describe las características físicas de los animales y las plantas.</p>
<p>SEMANA 9</p> <p>DEL 2 DE SEPTIEMBRE AL 6.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Objetos naturales y artificiales. • Características. • ¿Qué es la energía? • La luz y el sonido. • El movimiento de los objetos. 	<p>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza la evaluación de competencias del texto guía # 52 y 53. <p>EXPOSICIÓN DE ANIMALES COLOMBIANOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura texto guía # 54. • Actividades ADN. <p>¿COMO SON LOS OBJETOS QUE ME RODEAN?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal. • Actividades ADN. • Realiza las actividades del texto guía # 58 y 59. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Textos guía. • PC. • Televisor. • ADN. (Juegos interactivos. 		<p>INTERPRETATIVO.</p> <p>Emite juicios acerca del movimiento de los objetos y la energía que producen.</p> <p>ARGUMENTATIVO.</p> <p>Halla la diferencia entre objetos naturales y artificiales a través de la observación de videos educativos</p> <p>PROPÓSITIVO.</p> <p>Describe las características físicas de los animales y las plantas.</p>

<p>SEMANA 10 DEL 9 DE SEPTIEMBRE AL 13.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Objetos naturales y artificiales. • Características. • ¿Qué es la energía? • La luz y el sonido. • El movimiento de los objetos. 	<p>¿QUE ES LA ENERGIA? Y TIPOS DE ENERGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación de láminas. • Dialogo grupal. • Actividades ADN. • Realiza las actividades del texto guía # 60 y 61. <p>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza la evaluación de competencias del texto guía # 62 y 63. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Textos guía. • PC. • Televisor. • ADN. (Juegos interactivos. 		<p>INTERPRETATIVO. Emite juicios acerca del movimiento de los objetos y la energía que producen.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Halla la diferencia entre objetos naturales y artificiales a través de la observación de videos educativos</p> <p>PROPÓSITIVO. Describe las características físicas de los animales y las plantas.</p>
---	--	--	--	--	--

OBSERVACIONES:

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA
4. Trabajo en los libros
5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.

INFORME PARCIAL				INFORME FINAL													
Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %						
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha		HBA	Descripción de la actividad y fecha		Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA		Autoeval. Coeva.					
ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA. SEMANA 3,4 Y 5	DESARROLLO DE COMPETENCIAS TEXTO GUIA. SEMANA 4 Y 5.	ACTIVIDADES ADN NORMA SEMANA # 6 Y 7		QUIZ DE LA UNIDAD.	QUIZ DE LA UNIDAD.	ADN	PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y ACTIVIDADES ADN.	ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 6-7	ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO	REVISION DEL TEXTO GUIA.	ACTIVIDADES ADN.	QUIZ EN EJERCICIOS ADN.		ADN	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA #09	COEVALUACION DEL AREA SEMANA #09	EVALUACION DE PERIODO SEMANA #08